

Egy tipikus óravázlat:

1. Bemutakozás

Az előadók elmondják a nevüket, és néhány, általuk fontosnak tartott információt saját magukról, illetve a programról.

2. „Jégtörő” játék

Különböző mozgásos hangulatoldó feladatok, amelyekkel azt is demonstráljuk, milyen közös jellemzőink vannak a résztvevőkkel.

3. Asszociációk, fogalmak tisztázása

A diákok már meglévő tudásának feltérképezése, az őket leginkább foglalkoztató kérdések beazonosítása.

4. Szabad beszélgetés a felmerült kérdésekkel kapcsolatban

A kérdéseket bármikor feltehetik a résztvevők az óra folyamatában, de általában hagyunk időt a konkrét kérdésekről szóló kötetlenebb beszélgetésre.

5. A diszkrimináció formái

Összegyűjtjük, milyen formákban jelentkezhet a diszkrimináció általában, illetve specifikusan a meleg és leszbikusok esetében.

Konkrét helyzetgyakorlatokkal, szerepjáttékkal érzékenyítjük a résztvevőket, hogy észrevegyék, a melegeket érő diszkrimináció különböző formáit. (családban, munkahelyen, médiában, utcán, iskolában: bántalmazás, kirekesztés, elbocsátás)

6. Mit tehetek én?

A diákok összegyűjtik, milyen módokon lehet reagálni, ha azt látják, hogy valakit diszkrimináció ér. (pl. csúfolódás, „szívátás”, verbális vagy fizikai megalázás, zaklatás, agresszió)

7. Hova fordulhatunk segítségért?

Segítő, ill. jogvédő szervezetek elérhetőségeinek bemutatása.

Háttérdokumentumok, ajánlott olvasmányok, linkek, elérhetőségek:

Sándor Bea (szerk.): *Már nem tabu. Kézikönyv tanároknak a leszbikusokról, melegéről, biszexuálisokról és transzneműekről.* Labrisz Leszbikus Egyesület, 2002

Takács Judit: *Homoszexualitás és társadalom.* Új Mandátum K., 2004

Birtalan Balázs: *Halállal lakoljanak? A homoszexuális ember és a kereszténység.* Cartafilus K., 1997

Szentei Natália: *És ha a te gyereked lenne homoszexuális? Masculus K., 2003*

Betty Fairchild–Nancy Hayward: *Most, hogy tudod – Útmutató meleg és leszbikus fiatalok szüleinek.* Göncöl K.

Sándor Bea: *Összefoglaló a leszbikusok, meleg és biszexuálisok diszkriminációjáról Magyarországon.* Háttér Társaság–Labrisz Leszbikus Egyesület, 2001

Fischer Eszter: *Meleg a gyerekem?! Saxum K., 2010*

Borgos Anna: *Eltitkolt évek. Tizenhat leszbikus életút.* Labrisz Leszbikus Egyesület, 2011

Fehér Füzet azonosnemű szülőkről és gyermekeikről.

Inter Alia Alapítvány, 2010

Sándor Bea (szerk.): *„Mi vagyunk a család, a biztonság, az otthona.” Leszbikus anyák, meleg apák és „pótapák”.*

Interjúk. Inter Alia Alapítvány, 2010

www.melegsegmegismeres.hu

www.labrisz.hu/mm

www.melegvagyonok.hu/mm

A kiadvány megjelenését a Norvég Civil Alap támogatta (www.norvegcivilalap.hu), a NCTA-2013-4194-M1 azonosító számú „melegség és megismerés – egy innovatív, érzékenyítő iskolai program továbbfejlesztése” című projekt keretében.

EGT és NORVÉG CIVIL Támogatási Alap

eea grants norway grants

ökotárs alapítvány

emnet

CF Képzési Alapítvány Magyarország

AUTONÓRIA ALAPÍTVÁNY

Melegség és megismerés iskolai program

Labrisz Leszbikus Egyesület
Szimpozium Egyesület



A program céljai:

- A fiatalok és tanárai, nevelői melegséggel kapcsolatos ismereteinek bővítése, tévhitek eloszlata.
- A melegség, mint identitás megjelenítése: személyes élettörténeteken keresztül; érzékenyítés a meleg emberek problémái iránt.
- A melegség, mint társadalmi jelenség megmutatása, az ezzel kapcsolatos problémák számbavétele.
- Pozitív attitűdök kialakulásának segítése; a megbélyegzés, kirekesztés elleni közös felelősségvállalás szükségességének tudatosítása.

Milyen konkrét ismereteket, attitűdöket közvetítünk a programban?

Olyan fogalmak tisztázása, mint sztereotípiák, homofóbia, hetero-, bi-, homoszexualitás, transznemű, transzvesztita, nemi identitás, nemi orientáció, szabadságjogok, coming out/előbújás.

A melegséggel kapcsolatos tévhitek és előítéletek (mint pl.: a homoszexualitás bűn, betegség, nem természetes állapot, társadalomromboló, a meleg férfiak mind nőiesek, a meleg nők mind férfiasak; a „buzizás” nem is bántó, a felvétel provokáció stb.) megvitatása és eloszlata, valamint pozitív attitűdök és a segítőkész magatartás előmozdítása a résztvevőkben.

LMBT érdekvédő szervezetek tevékenységének bemutatása, elérhetőségük megadása.

A program célja az érzékenyítés, nem pedig a meggyőzés. Így természetesen tiszteletben tartjuk a miénktől eltérő (pl. vallási) nézeteket a melegséggel kapcsolatban, miközben kifejtjük bizonyos nézetek, előítéletek hogyan hatnak személyes és társadalmi szinten, s jelentenek problémát a meleg embereknek.

Módszerek:

- A foglalkozásokat (amelyek lehetnek 45–60 vagy 90 percesek, esetleg több órák is) két, erre a feladatra speciálisan felkészített, képzett vezető tartja, egy meleg férfi és egy leszbikus nő.
- Legjellemzőbb módszereink: személyes történeteken keresztül megmutatni a meleg, leszbikus embert a maga valójában érzéseivel, gondolataival, problémáival, valamint az ezekkel való szembesülésnek is teret adó érzékenyítő gyakorlatokkal (beszélgetés, vita, filmrészletek, szerepjátékok, kiscsoportos feladatok).

Információk, meghívás:

Kövesi Györgyi labrisz@labrisz.hu
Virág Zsolt info@szimpozion.hu

